

## Classes Ville Durable Programme d'animation

Transport, déchets, habitat, qualité de l'eau...la ville est au cœur des principales problématiques du 21<sup>ème</sup> siècle.

Environnement quotidien des enfants, l'école représente pour eux un terrain d'investigation idéal pour découvrir les thèmes de l'énergie, de l'eau, des déchets, des transports, de la biodiversité.

En apprenant à redécouvrir leur établissement, les enfants s'interrogeront sur leurs propres habitudes, les conséquences de leurs actes et les solutions à inventer pour un développement durable.



En élaborant un plan d'action pour améliorer le fonctionnement écologique de l'école, ils seront des citoyens impliqués dans la vie et le futur de leur cité.

Les classes "ville durable", directement inspirées du plan climat énergie, comportent 3 demi-journées de découverte des thèmes de la ville durable et 3 demi-journées d'intervention sur un projet de classe à définir avec l'enseignant. Des sorties peuvent se dérouler dans le quartier de l'école.

### Les objectifs

- Faite émerger une réflexion sur les problématiques de l'eau, de l'énergie et des déchets en ville.
- Sensibiliser les enfants de la Ville de Marseille au développement durable.
- Impliquer les participants dans un projet concret pour un développement durable au sein de l'école.
- Les inciter à adopter des comportements éco citoyens.
- Susciter chez les enfants le désir d'en savoir plus et l'envie d'agir pour la nature.

## Exemples de déroulement

Ce déroulement est donné à titre indicatif, il sera aménagé en fonction des attentes des enseignants et du niveau des enfants. L'éducateur à l'environnement du Naturoscope rencontrera au préalable l'enseignant pour mettre en place un programme d'animation adapté au **projet de classe ou d'école**, conformément aux directives de l'Education Nationale.

Les 6 interventions seront espacées de deux à trois semaines, afin de laisser la possibilité aux enseignants d'approfondir les thèmes abordés et aux enfants de réinvestir leurs acquis. Les élèves auront par ailleurs des missions à réaliser entre les interventions.

### **3 séances de découverte**

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée à l'école : l'eau

- Eco enquête l'eau dans l'école.
- Expériences de découverte du cycle de l'eau domestique.
- Diaporamas : les enjeux de l'eau à Marseille (approvisionnement/épuration).

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée en classe : l'énergie

- Enquête : l'énergie dans l'école (chauffage, éclairage, transport)
- Expériences : l'effet de serre, une conséquence de la consommation d'énergie.
- Découverte de la filière pétrole et de ses impacts environnementaux.
- Défi solaire, expériences sur les applications du solaire thermique.

#### 3<sup>ère</sup> demi-journée en classe : les déchets

- Etude des déchets dans l'école.
- Jeu des matières premières : de l'origine de nos emballages.
- Découverte de la filière papier et de ses impacts environnementaux.
- Jeu du tri : découverte ludique des consignes de tri.



## 3 séances projet de classe « L'école durable de demain »

### 4<sup>ème</sup> journée en classe : l'école économie

- Analyse des enquêtes réalisées et diagnostic des gaspillages (consommables, eau, énergie).
- Mesure de la consommation électrique des appareils de l'école et découverte des solutions économies.

### 5<sup>ème</sup> journée en classe : les solutions

- Réflexion thématique par groupe : les solutions pour limiter le gaspillage.
- Retransmission des propositions
- Sélection des solutions réalisables

### 6<sup>ème</sup> journée en classe : élaboration d'un plan d'action

- Actions à court terme (éco gestes réalisable immédiatement)
- Actions à moyen terme (les habitudes à changer)
- Actions à long terme (les investissements lourds: chaudière...)

Lors des 3 dernières séances, un temps sera laissé pour la mise en œuvre d'une action de communication des élèves au sein de leur école.

### Aspects pratiques

**Coût :** 400 € le cycle de 3 jours d'animation.

### Partenaire financier

