

Classes Biodiversité en ville

Favoriser la biodiversité et son observation au sein de l'école

La rapidité de l'érosion de la biodiversité due à l'impact de l'homme impose sa restauration comme un objectif majeur de ce siècle.

Par l'animation en pédagogie de projet auprès des enfants des écoles, nous mettrons en place des parcelles de biodiversité adaptées aux potentialités des sites choisis (potager, jardin d'aromatiques, jardin d'ornement méditerranéen...) de manière à ramener la nature et l'éducation à l'environnement au cœur même du quotidien des enfants.

En favorisant la diversité faunistique et floristique et son observation, les aménagements réalisés représenteront des supports idéaux pour une découverte active du fonctionnement complexe des écosystèmes.



Objectifs généraux

- Impliquer les enfants dans la mise en œuvre d'actions permettant de favoriser la biodiversité et son observation au sein même de la ville.
- Aménager les espaces extérieurs des écoles en outil pédagogique d'une éducation par et pour l'environnement utilisable par les enseignants et les élèves.

Objectifs spécifiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème afin de sensibiliser à la protection des espèces et des milieux. Apprendre des comportements respectueux de l'environnement, des autres et de soi.
- Connaître des techniques de jardinage, de bricolage et d'aménagement de l'espace.

Objectifs environnementaux

- Participer à l'amélioration de l'espace urbain marseillais en valorisant des micro-milieus.
- Favoriser la biodiversité en favorisant l'accueil des auxiliaires du jardin et en utilisant des méthodes de cultures respectueuses de l'environnement.

Objectifs sociaux

- Participer à l'amélioration durable du cadre de vie, en s'appropriant l'espace et en le mettant en valeur.
- Permettre aux élèves de s'organiser pour monter des actions citoyennes.

Exemple de déroulement

Ce déroulement est donné à titre indicatif, il sera aménagé en fonction des attentes des enseignants et du niveau des enfants. L'éducateur à l'environnement du Naturoscope rencontrera au préalable l'enseignant pour mettre en place un programme d'animation adapté au **projet de classe ou d'école**, conformément aux directives de l'Education Nationale.

Les 8 demi-journées d'animation seront espacées de deux à trois semaines, afin de laisser la possibilité aux enseignants d'approfondir les thèmes abordés et aux enfants de réinvestir leurs acquis.



Séance 1 et 2

Sortie pour découvrir un jardin de biodiversité...

Journée sur le terrain, à la Maison de la Nature au parc Pastré

Matin : découverte sensorielle du jardin

La pollinisation : une interaction entre fleurs et insectes
Compost et lombricompost, récolte et observations des décomposeurs
Jeu de la biodiversité : quels aménagements pour quelles espèces ?

Après-midi : Jeu de piste « Sur les chemins de la biodiversité »

Approfondissement ludique sur les interactions au sein d'un écosystème.



Séance 3

Etat des lieux du jardin ; définition du projet

Demi-journée à l'école

- Réalisation de l'état des lieux du jardin (cartographie, inventaire de l'existant).
- Recueil des envies des participants.
- Définition collective du ou des projets retenues.



Séance 4 à 8

Mise en œuvre du projet

Demi-journées à l'école

Exemples de projets réalisables:

- Mise en place d'un potager en culture biologique
- Réalisation de massifs ou de haies de plantes méditerranéennes
- Conception d'un jardin de plantes aromatiques
- Fabrication de refuges de biodiversité (nichoirs, hôtels à insectes,...)
- Plantations ou semis d'espèces endémiques dans l'école ou le quartier

Aspects pratiques

Public : Le projet est destiné aux classes de cycles 2 et 3. Pour la pérennité du jardin, il est possible de faire participer plusieurs classes de la même école.

Repas : pour la sortie, le pique nique est à la charge des enfants.

Maison de la Nature : Tempo Pastré 155 avenue de Montredon 13008 Marseille
Accès Bus 19 et bus 45

Coût : 350 € pour les 8 demi-journées.

Partenaire technique et financier



Service des Espaces Verts,
du Littoral et de la Mer

Le Naturoscope

Le Naturoscope réalise des animations pédagogiques en éducation à l'environnement auprès des scolaires depuis 2000.

Aux fils des ans, notre expérience nous a permis de nous perfectionner et d'ouvrir, en collaboration avec 2 mairies de secteur de la Ville de Marseille, 2 centres d'accueil pour réaliser nos animations, la Maison de la Mer (plage du Prophète, 7ème), et la Maison de la Nature (Campagne Pastré, 8ème).



Le Naturoscope intervient dans ses centres, mais aussi en classe et sur le terrain grâce à un matériel pédagogique adapté à chaque public.

En 2010, près de 5.000 enfants de la Ville de Marseille ont été pris en charge par nos équipes.

Notre site internet recense l'ensemble de nos actions : www.naturoscope.fr

Notre expérience et nos compétences ont été reconnues par des agréments des ministères : Agrément Education Nationale, agrément Jeunesse et Sport, agrément Environnement. Nos liens avec les maîtres ressources de l'Education Nationale et avec les agents de la Ville de Marseille sont permanents, ce qui nous permet d'adapter nos contenus et méthodologie pédagogique de manière régulière.

Aimer, comprendre et agir : les objectifs pédagogiques

Aimer : Susciter la curiosité, attirer l'attention du public sur les merveilles cachées de la nature, basée sur l'expérience sensorielle cette phase est essentielle pour susciter l'adhésion et l'engouement de la classe dans la poursuite du projet. Il en découle une autre relation avec le vivant, une relation plus sensible, émotionnelle :

- Découverte des beautés naturelles
- Richesse et diversité génétique, des espèces et des paysages

Comprendre : C'est la phase de rationalisation, celle qui fait la part belle à l'utilisation de la démarche scientifique. Ici, on se donne les moyens intellectuels et matériels pour comprendre la diversité et la complexité du monde qui nous entoure. Se dessinent alors les contours d'un savoir né de l'émerveillement et élaboré avec l'aide de la raison. Cette phase aborde les thèmes « traditionnels » de l'éducation à l'environnement à savoir :

- La découverte d'espèces clés (physiologie, adaptation, habitat)
- Les notions d'interdépendance, d'écosystème
- Les paysages, la biodiversité

Agir : Point d'orgue de ce cheminement en trois étapes, la phase d'action permet la matérialisation d'un engagement en faveur de la nature. Le public participe à la sauvegarde de son environnement proche en réalisant un projet concret :

- La fragilité et le caractère irréversible de certaines pollutions ou perturbations
- Mise en relation entre les comportements individuels et leurs impacts sur le milieu
- Mise en œuvre de solutions individuelles et collectives pour la préservation et la valorisation de l'environnement